

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
YÖKAK KURUMSAL AKREDİTASYON (KAP) ANA ve ALT ÖLÇÜTLERİ TABLOSU
ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİRİM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR) - (2025 YILI)

YÖKAK KAP ÖLÇÜTLERİ	AÇIKLAMALAR	KANIT BELGELER
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE A.1. Liderlik ve Kalite	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi'nde liderlik ve yönetim süreçleri, Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları aracılığıyla yürütülmektedir. Fakülte, stratejik planı ve kalite politikası doğrultusunda eğitim, araştırma ve toplum hizmeti faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Akademik ve idari personelin katılımıyla alınan kararlar şeffaf bir şekilde uygulanmakta; düzenli iç değerlendirmeler ile öğrenci ve personel geri bildirimleri, iş akış süreçleri dahilinde kalite iyileştirme uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar, fakültemizde sürdürülebilir bir kalite kültürünün yerleşmesini sağlamaktadır.	Ek-1 (DEKANLIĞA VEKALET GÖREVLENDİRİLMESİ) https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/yonetim/dekan
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini etkin şekilde yürüten bir akademik yapıya sahiptir. Fakülte yönetimi, Dekan Prof. Dr. Özgür ÖZDEMİR başkanlığında; Prof. Dr. Mahmut İSLAMOĞLU ve Doç. Dr. Mehmet İlhan ODABAŞIOĞLU'nun Dekan Yardımcıları olarak katkılarıyla görev yapmaktadır. Fakülte bünyesinde Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ile Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümler, alanında uzman öğretim elemanlarıyla eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.	Ek-2 (DEKAN YARD., BÖLÜM BAŞK.- GÖREVLENDİRME YAZILARI) https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/organizasyon-semasi https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/stratejik-plan https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/hizmet-envanteri https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/faaliyet-raporlari https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/kisiler/tumu/akademik
A.1.2. Liderlik	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, liderlik anlayışını şeffaflık, katılımcılık ve stratejik yönetim ilkelerine dayandırmaktadır. Fakülte yönetimi; Dekan Prof. Dr. Özgür ÖZDEMİR öncülüğünde, Prof. Dr. Mahmut İSLAMOĞLU ve Doç. Dr. Mehmet İlhan ODABAŞIOĞLU'nun dekan yardımcılıklarıyla akademik ve idari süreçleri etkin şekilde koordine etmektedir. Fakülte liderliği, vizyon ve misyon doğrultusunda stratejik plan hedeflerine ulaşmak için yön belirlemekte; iç ve dış paydaşların katkılarını karar alma süreçlerine yansıtmaktadır. Bahçe Bitkileri, Tarla Bitkileri, Bitki Koruma ile Toprak Bilimi ve Bitki Besleme bölümleri arasında koordinasyon sağlanarak ortak hedeflere yönelik bütüncül bir yönetim sürdürülmektedir. Liderlik kadrosu, kalite güvencesi süreçlerine öncülük ederken, akademik gelişim, araştırma faaliyetleri ve topluma hizmet alanlarında sürekli iyileşmeyi teşvik etmektedir. Bu yaklaşım, fakültenin sürdürülebilir gelişim ve kurumsal olgunluk düzeyini artırmaktadır.	Ek-3 (STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOSU 2021-2025) Ek-4 (1., 2., 3., DÖNEMLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ-2025) https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/faaliyet-raporlari https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/stratejik-plan https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/kalite-politikamiz https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/yonetim/komisyon-ve-koordinatörler
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, dinamik içyapısı ve stratejik vizyonu sayesinde değişen koşullara hızlı ve etkili şekilde uyum sağlama kapasitesine sahiptir. Fakülte, güncel temalara yönelik	Ek-5 (BK BÖLÜMÜ MÜFREDAT DEĞİŞ YAZISI-BAHÇE BİTKİLERİ ÖĞRENCİ ALIMI YAZISI)

	akademik ve yapısal dönüşümleri desteklemekte; bu doğrultuda eğitim müfredatını, araştırma önceliklerini ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli güncellemektedir. Stratejik plan doğrultusunda belirlenen hedefler, bölümler arası eşgüdüm ve paydaş katılımı ile somutlaştırılmakta; iç değerlendirme ve kalite güvencesi süreçleriyle izlenmektedir.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/stratejik-plan
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Üniversitenin kalite politikasında belirtilen ilkeler doğrultusunda, iç kalite güvencesi sistemini geliştirmeye yönelik çalışmalara devam etmektedir. Fakülte bünyesinde kurulu olan Fakülte Kalite Komisyonu, Üniversite Kalite Komisyonu ile eşgüdüm içinde çalışarak fakülteye özgü süreçlerin kalite güvencesi çerçevesinde ele alınmasına katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine ilişkin izleme ve değerlendirme faaliyetleri, imkânlar ve mevcut yapı doğrultusunda kademeli olarak yürütülmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri, akademik kurul toplantılarında gündeme gelen öneriler ve kalite sürecine katkı sağlayan temel girdiler arasında yer almaktadır. Ayrıca dış paydaşlarla yapılan sınırlı görüşmeler de dikkate alınmaktadır. Kalite süreçlerinde, Üniversitenin benimsemiş olduğu; hukuka bağlılık, şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmeye çalışılmakta, bölgenin ve toplumun ihtiyaçlarına göre bilimsel çalışmaların teşvik edilmesi, çevreye duyarlı ve yaşam boyu öğrenmeye açık bireylerin yetiştirilmesi gibi temel hedefler de kalite vizyonu kapsamında değerlendirilmektedir.	Ek-6, (TOPLAM KALİTE VE YÖKAK KOMİSYONLARI) EK-7 (PROGRAM TASARIMI DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMU BB LİSANS PROG. İÇİN) https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/koordinatordugumuz/kalite-politikamiz https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/kalite-el-kitabi https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/proses-planlamasi https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/proses-faaliyet-izleme https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite/adyu-kalite-toplulugu https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite-kayitlari/kurum-ic-degerlendirme-raporukidir https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite-kayitlari/anket-analiz-sonuclari
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında benimsenen şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkin yönetim ilkeleri doğrultusunda hareket etmektedir. Fakültemiz, faaliyetlerini etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütmeyi amaçlamakta; bu süreçte kamuoyuna açık ve düzenli bilgilendirme yapmayı ve sosyal medya platformlarında görünürlük konuları sorumluluk olarak görmektedir. Üniversitemizin “2022 Yılı Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” çerçevesinde, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi ve etkin işletilmesi için gerekli tüm adımlar atılmakta, Ziraat Fakültesi olarak bu süreci yakından takip etmekteyiz. İç kontrol sisteminin güçlendirilmesi, Fakültemizin faaliyetlerinin yasalara ve stratejik hedeflere uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bu yaklaşımla, Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak, toplumsal güveni artırmak ve kamu kaynaklarının doğru, etkin ve hesap verebilir şekilde kullanılmasını temin etmek için çalışmalarımızı kararlılıkla sürdürmekteyiz.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr https://sgdb.adiyaman.edu.tr/tr/ic-kontrol/kamu-ic-kontrol-standartlarina-uyum-eylem-planı https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/ic-kontrol-beyani https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/stratejik-plan https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/faaliyet-raporlari https://cdo.adiyaman.edu.tr/ https://adiyaman.edu.tr/tr/etkinlikler/2025/11/05 https://facebook.com/adyu2006 https://twitter.com/adyu2006 https://youtube.com/adyu2006 https://instagram.com/adyu2006/ https://www.linkedin.com/school/adiyaman-universitesi/ EK-8 (KAMU İÇ KONTROL STANDART UYUM EY. PLANI GÖREVLİLERİ- İÇ KONTROL YÖNETİM KARARLILIK BEYANI)
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	Misyon:“Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, tarımsal üretimde sürdürülebilirliği önceliklendiren, bilimsel araştırma ve teknoloji üretimine katkı sağlayan; mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, etik değerlere bağlı, yaratıcı ve nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.” Stratejik Amaçlar: 1. Eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak, öğrencileri ulusal ve uluslararası standartlarda donatmak. 2. Araştırma ve inovasyonu teşvik ederek tarım bilimlerinde yeni bilgi ve teknolojiler üretmek.	

	3. Sürdürülebilir tarımsal üretim ve doğal kaynak kullanımına katkı sağlamak. 4. Toplumsal hizmet ve paydaş işbirliklerini güçlendirerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olmak. 5. Kurumsal kapasiteyi ve kalite kültürünü sürekli geliştirmek.	
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Misyon: Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak misyonumuz, tarımsal üretimde sürdürülebilirliği önceliklendiren, evrensel düzeyde yeni bilgi ve teknoloji üretimine katkı sağlayan; mesleki bilgi ve beceriyle donatılmış, bilimsel yöntemlerle sorunlara çözüm üretebilen; çevre bilinci gelişmiş, etik değerlere bağlı, yaratıcı, katılımcı, girişimci, dinamik, özgüvenli ve sosyal açıdan nitelikli bireyler yetiştirmektir. Vizyon: Fakültemiz, evrensel standartlarda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve çalışmalar gerçekleştiren; çevreye duyarlı, tarımsal doğal kaynakları akılcı kullanan; bilgi ve teknoloji üreten; ulusal kalkınmaya katkı sağlayan ve ulusal-uluslararası işbirlikleri ile bilim dünyasında tanınan öncü bir akademik kurum olmayı hedeflemektedir. Politikalar: Eğitim ve araştırmalarda kaliteyi sürekli artırmak, Sürdürülebilir tarımsal üretim ve çevre koruma bilincini desteklemek, Paydaşlarla işbirliği içinde yenilikçi projeler geliştirmek, Etik değerlere ve sosyal sorumluluğa bağlı kalarak çalışmalarını yürütmek.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon EK-9 (ÜNİVERSİTEMİZİN YENİ MİSYON, VİZYON VE KALİTE POLİTİKASI / FAKÜLTEMİZİN MİSYON VE VİZYONU)
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Kaliteli ve Sürdürülebilir Tarımsal Eğitim ve Araştırma Yapmak; Fakültemiz, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla uygulamalı eğitim ve staj programlarını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını ve etkinliğini artırarak akademik üretkenliği desteklemekte; tarımsal uygulama alanlarımızı ve laboratuvar altyapımızı modernize ederek uygulamalı eğitim kapasitesini yükseltmektedir. Toplumsal ve Bölgesel Tarımsal Kalkınmaya Katkı Sağlamak Bölgenin ekolojik özelliklerine uygun tarımsal projeler geliştirip uygulayan fakültemiz, çiftçilere ve yerel paydaşlara yönelik bilgi paylaşımı ve danışmanlık faaliyetlerini artırarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Kurumsal Kapasite ve İnsan Gücü Gelişimini Sağlamak Akademik ve idari personelin mesleki gelişimini desteklemek ve fakültemiz, ulusal ve uluslararası iş birliği projelerinin sayısını artırarak kurumsal kapasitesini güçlendirmektedir.	Ek-3 (STRATEJİK PLAN-AMAÇ/HEDEF DEĞERLENDİRME TABLOSU 2024 YILI) Ek-4 (1., 2., 3., DÖNEMLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ) EK-10 (ULUSLARARASI İKİLİ İŞ BİRLİĞİ PROJELERİ ANLAŞMALAR LİSTESİ) https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/bahce-bitkileri-bolumu/haberler/2024/09/23/bahce-bitkileri-bolum-laboratuvarimiz-hizmet-vermeye-baslamistir https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/ciftci-kutuphanesi https://cdo.adiyaman.edu.tr/
A.2.3. Performans yönetimi	Belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda performans; öğrenci memnuniyeti anketleri ve mezun takip sistemi ile eğitim kalitesi; akademik yayın sayısı ve etki faktörüyle bilimsel üretkenlik; uygulamalı eğitimlerde kullanılan tarımsal arazi ve laboratuvarların kapasite kullanımı; bölgesel tarımsal kalkınma projelerinin sayısı ve etkinliği; iş birliği yapılan kurumların sayısı ve sürdürülebilirliği gibi göstergelerle düzenli olarak ölçülür.	https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/anket https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/faaliyet-raporlari Ek-3 (STRATEJİK PLAN-AMAÇ/HEDEF DEĞERLENDİRME TABLOSU 2024 YILI) Ek-4 (1., 2., 3., DÖNEMLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ) EK-11 (ZİRAAT FAKÜLTESİ KALİTE HEDEFLERİ)

A.3. Yönetim Sistemler		Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçlerini etkin şekilde yürütmek için kapsamlı yönetim sistemleri uygulamaktadır. Fakülte, stratejik plan ve kalite politikası doğrultusunda süreçleri tanımlamakta, izlemekte ve iyileştirmektedir. İç kontrol ve kalite güvence mekanizmaları ile akademik ve idari performans sürekli izlenmekte, geri bildirimler süreçlerin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Fakültemiz, akademik, idari ve öğrencilerle ilgili bilgilerin etkin ve güvenli bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla bilgi yönetim sistemleri kullanmaktadır. Bu sistemler, öğrenci kayıtları, ders programları, akademik personel verileri ve araştırma projeleri gibi kritik bilgilerin güncel, erişilebilir ve doğru olmasını sağlamaktadır. Ayrıca, dijital belge yönetim sistemi uygulamaları ile kurumsal hafıza desteklenmekte ve bilgi paylaşımı hızlandırılmaktadır.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/ https://obs.adiyaman.edu.tr/ https://abys.adiyaman.edu.tr/ https://uygulama.adiyaman.edu.tr/ https://ebelge.adiyaman.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision%2f
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Fakültemizin insan kaynakları yönetimi, 1982 yılında yürürlüğe giren 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerin İdari Teşkilatlanması ile ilgili 124 sayılı Kanun ile değişik 190 sayılı Kanun hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu yasal çerçeveye uygun olarak, akademik ve idari personelin istihdamı, atama, yükselme, görev, yetki ve sorumlulukları düzenlenmekte; personelin performans değerlendirme, eğitim ve kariyer geliştirme süreçleri sistematik şekilde yönetilmektedir. Personel işleri, Adıyaman Üniversitesi Personel İşleri Birimi ile koordineli olarak yürütülmekte; adil, şeffaf ve yasalara uygun insan kaynakları politikaları uygulanmaktadır. Böylece fakültemizde çalışanların motivasyonu artırılırken, kurumsal bağlılık ve verimlilik desteklenmektedir.	https://pdb.adiyaman.edu.tr/tr https://pdb.adiyaman.edu.tr/tr/duyurular/2021/12/30/adiyaman-universitesi-akademik-tesvik-odeneği-basvuru-kilavuzu https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/yonetim/komisyon-ve-koordinatörler Ek-12 (AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ BAŞVURU TAKVİMİ VE KOMİSYONLARI - YÖNETMELİK) EK-13 (ADYÜ AKADEMİK YÜK. VE ATANMA İLK. YÖNERGESİ)
A.3.3. Finansal yönetim	Fakültemizin finansal yönetimi, Adıyaman Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Kontrolörlük ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlıklarının birleştirilmesiyle oluşturulmuş yapısı doğrultusunda yürütülmektedir. Başkanlık, fakültemize gelen talepleri değerlendirerek, devletin imkanları ölçüsünde sağlanan ödenekle en kaliteli mal, malzeme ve hizmeti en kısa sürede ve en uygun maliyetle temin etmeyi amaçlamaktadır. Finansal süreçlerde, temin edilen mal ve hizmetlerin satın alınmasından tüketilmesine kadar olan işlemler, yürürlükteki mevzuata tam uyumlu şekilde gerçekleştirilmekte ve ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca, fakültemizin mali yönetimi Sayıştay, Maliye Bakanlığı ve üst yönetici nezdinde hesap verebilirlik esasına dayanmaktadır. Bu yapı, mali kaynakların şeffaf ve sürdürülebilir şekilde yönetilmesini temin etmektedir.	https://imidb.adiyaman.edu.tr/tr Ek-14 (TAŞINIR İSTEK/SATIN ALMA FORMU) Ek-15 (TEDARİKÇİ BİLGİ FORMLARI VE LİSTESİ-2024)
A.3.4. Süreç yönetimi	Adıyaman Üniversitesi Ziraat Fakültesi olarak süreç yönetiminde, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında iç kontrol sistemlerinin etkin uygulanması esas alınmaktadır. Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlerin, belirlenen stratejik plan ve performans programları ile uyumlu olması sağlanmakta; bu doğrultuda kaynak planlaması ve hedeflere ulaşılması için gerekli mekanizmalar kurulmaktadır. İç kontrol sistemi, faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli yürütülmesini garanti altına almakta; saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda süreçlerin düzenli olarak izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizin Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı kapsamında öngörülen çalışmaların fakültemizde hayata geçirilmesi titizlikle takip edilmekte ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesine önem verilmektedir. Bu bağlamda, fakültemizin süreç yönetimi; planlama, uygulama, izleme ve geliştirme aşamalarını kapsayarak, faaliyetlerin kalitesini artırmakta, riskleri minimize etmekte ve paydaş memnuniyetini	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/fakultemiz/ic-kontrol-beyani Ek-8 (KAMU İÇ KONTROL STANDART UYUM EY PLANI GÖREVLİLERİ- İÇ KONTROL YÖNETİM KSRARLILIK BEYANI) Ek-16 (SATIN ALMA-EĞİTİM-LÜ EĞİTİM-BAP-LAB PROSESLERİ) EK-17 (RİSK PUANLAMA FORMU, RİSK AKSİYON PLANI, RİSK İZLEME LİSTESİ, RİSK SKALASI)

	yükseltmektedir. Tüm personelin sürece dahil edilerek süreçlerin sağlıklı işletilmesi ve geliştirilmesi öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır.	
A.4. Paydaş Katılımı	Fakültemiz, iç paydaşlar (öğrenci, akademik ve idari personel) ve dış paydaşlar (çiftçi, sektör temsilcisi, kamu/STK) ile anket, toplantı, çalıştay ve seminerler aracılığıyla sürekli iletişim kurmakta; alınan geri bildirimler eğitim, araştırma ve kalite iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.	
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Ziraat Fakültesi olarak eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet süreçlerimizde iç paydaşlar (öğrenciler, akademik ve idari personel) ile dış paydaşlar (çiftçiler, ziraat odaları, yöresel üretici birlikleri, kamu kurumları, sektör temsilcileri, STK'lar) arasında aktif katılım ve etkileşimi esas alınır.	https://cdo.adiyaman.edu.tr/ https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/dilek-ve-oneri https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/yonetim/birim-danisma-kurulu https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNZ9ECtJPEKYBLrs3jp_nVVKwaI53osaNc6MhTLjgwcI_DUG/viewform Ek-7 (DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞÜ BB LİSANS PROG. İÇİN) Ek-18 (BİRİM İÇ VE DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULLARI)
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Öğrencilerin görüş ve deneyimleri; memnuniyet anketleri ve mezun takip sistemleri aracılığıyla düzenli olarak toplanır. Bu geri bildirimler; programların içerik, yöntem ve uygulamalarının güncellenmesinde yol gösterici rol oynar.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/dilek-ve-oneri https://tkyk.adiyaman.edu.tr/tr/kalite-kavitlari/anket-analiz-sonuclari https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/etkinlikler/2026/03/27/mezunlar-etkinlik-programi https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNZ9ECtJPEKYBLrs3jp_nVVKwaI53osaNc6MhTLjgwcI_DUG/viewform Ek-19 (2025 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI)
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Mezunlarla sürekli iletişim kurularak hem fakültenin gelişimine katkı sağlanır hem de mezunların kariyer gelişimi desteklenir. Mezun takip sistemi ile mezunların çalıştıkları sektör, iş unvanları ve memnuniyet düzeyleri izlenir. Bu veriler, program iyileştirmeleri, staj imkanları ve iş bağlantıları kurulmasında kullanılır.	https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx Ek-20 (MEZUN DANIŞMANLARI VE BİRİM KARIYER GELİŞTİRME SORUMLUSU) Ek-21 (MEZUNLARLA BULUŞMA ETKİNLİĞİ PROGRAMI) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNZ9ECtJPEKYBLrs3jp_nVVKwaI53osaNc6MhTLjgwcI_DUG/viewform
A.5. Uluslararasılaşma	Fakültemiz, uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda yabancı üniversitelerle iş birliği protokolleri yapmakta, Erasmus+ ve Mevlana değişim programları yürütmekte, yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmaya yönelik çalışmalar sürdürmektedir.	
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Ziraat Fakültesi, üniversitemizin genel stratejilerine uyumlu olarak uluslararasılaşmayı bir gelişim alanı olarak görmektedir. Erasmus+, Mevlâna ve diğer değişim programları ile öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği desteklenmekte, yabancı uyruklu öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde bir Erasmus Koordinatörü görevlendirilmiş olup, bu süreç Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile koordinasyon içinde yürütülmektedir. Uluslararası akademik iş birlikleri ve ortak araştırma projeleri oluşturulması yönünde çeşitli üniversitelerle protokol çalışmaları sürdürülmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları, uluslararası	https://erasmus.adiyaman.edu.tr/ https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/erasmus https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/bahce-bitkileri-bolumu/haberler/2025/11/01/bolum-baskanimiz-azerbaycanda-temaslarda-bulundu Ek-10 (ULUSLARARASI İKİLİ İŞ BİRLİĞİ PROJELERİ ANLAŞMALAR LİSTESİ) Ek-22 (ERASMUS BİRİM VE BÖLÜM KOORD.)

	konferans, sempozyum ve çalıştaylara katılım göstermekte, bu yolla akademik iş birlikleri geliştirilmektedir.	
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak kaynaklar, proje fonları ve TÜBİTAK destek programları ile sağlanmaktadır. Fakültemiz bünyesindeki akademik personelin bu fonlara erişimi teşvik edilmekte ve proje yazım süreçlerinde üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi (ADYÜ TTO) ile iş birliği yapılmaktadır.	https://tto.adiyaman.edu.tr/ https://e-bap.adiyaman.edu.tr/ Ek-23 (YURTDIŞI GÖREVLENDİRME A. ÇELİK)
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Uluslararasılaşma performansı; gelen ve giden öğrenci/akademisyen sayısı, yürütülen uluslararası projeler, ortak yayınlar, imzalanan protokol sayısı ve yabancı öğrenci memnuniyeti gibi göstergeler üzerinden düzenli olarak izlenmektedir.	https://erasmus.adiyaman.edu.tr/ Ek-10 (ULUSLARARASI İKİLİ İŞ BİRLİĞİ PROJELERİ ANLAŞMALAR LİSTESİ) Ek-24 (ERASMUS DERS VERME HAREKETLİLİĞİ)
B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM		
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi		
	Ziraat Fakültesi'nde eğitim programları, ulusal yeterlilikler çerçevesine uygun olarak hazırlanmakta ve periyodik olarak güncellenmektedir. Programların tasarım ve revizyon süreçlerinde iç ve dış paydaş görüşleri alınmakta, mezun ve işveren geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Öğrenci başarısı, anketler ve kalite komisyonu değerlendirmeleri doğrultusunda program iyileştirmeleri yapılmaktadır.	
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	Programların tasarımı; Bologna Süreci ilkeleri, YÖK Çerçeve Programı, ulusal yeterlilikler, sektör ihtiyaçları ve paydaş görüşleri doğrultusunda yapılmaktadır. Program önerileri, ilgili bölüm kurulu tarafından hazırlanmakta; Fakülte Kurulu ve Üniversite Senatosu onayına sunulmaktadır. Onay süreçlerinde Kalite Komisyonu'nun görüşleri de dikkate alınmaktadır.	https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler/2025/04/17/zidek-akreditasyon-egitimi-duzenlendi Ek-5 (BK BÖLÜMÜ MÜFREDAT DEĞİŞ YAZISI-BAHÇE BİTKİLERİ ÖĞRENCİ ALIMI YAZISI) Ek-7 (DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞÜ BB LİSANS PROG. İÇİN) Ek-25 (FAKÜLTE VE BÖLÜM BOLOGNA KOORD.)
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	Her programda temel meslek dersleri, alan uzmanlık dersleri, uygulamalı dersler ve seçmeli dersler dengeli bir biçimde dağıtılmaktadır. Kuramsal bilgi ile uygulamalı eğitimin dengesi gözetilerek, tarım sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli mezun profilinin yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, müfredatta yer alan zorunlu derslerin AKTS ve ders saatleri dengesi gözetilmekte; öğrencinin öğrenme yükünü dengeleyen bir yapı kurulmaktadır.	https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr Ek-5 (BK BÖLÜMÜ MÜFREDAT DEĞİŞ YAZISI-BAHÇE BİTKİLERİ ÖĞRENCİ ALIMI YAZISI) Ek-26 (BB/BK LİSANS PROG. HAFTALIK DERS PROGRAMI 25/26 GÜZ Y.Y.) Ek-27 (ÖĞRENCİ DERS VE AKTS YÜKÜ)
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Tüm derslerin öğrenme çıktıları, ilgili program çıktıları ile birebir eşleştirilmekte ve bu eşleşmeler, program akış şemalarında ve bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Bu süreç, sürekli izleme ve güncelleme mekanizmaları ile desteklenmektedir.	https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Ders planlaması yapılırken öğrencinin ders dışı çalışmaları, proje, sunum, ödev gibi unsurlar dâhil edilerek toplam iş yükü hesaplanmakta ve buna uygun AKTS dağılımı belirlenmektedir. Böylece, öğrenci odaklı bir ders yapısı oluşturulmakta ve programın tamamı dengeli bir iş yükü çerçevesinde yürütülmektedir.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler/2025/04/09/ogrencilerimizin-tubitak-basarisi https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler/2025/05/02/fakultemizin-unides-basarisi Ek-27 (ÖĞRENCİ DERS VE AKTS YÜKÜ)
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Programlar her akademik yılsonunda yapılan bölüm değerlendirme toplantıları, öğrenci ve mezun anketleri, paydaş görüşmeleri ve istihdam verileri doğrultusunda izlenmektedir. Tespit edilen ihtiyaçlar ve öneriler doğrultusunda müfredat değişiklikleri Fakülte Kurulu ve Senato onayıyla hayata	Ek-5 (BK BÖLÜMÜ MÜFREDAT DEĞİŞ YAZISI-BAHÇE BİTKİLERİ ÖĞRENCİ ALIMI YAZISI) Ek-21 (MEZUNLARLA BULUŞMA ETKİNLİĞİ PROGRAMI)

	geçirilmektedir. Ayrıca, YÖKAK Kalite Güvencesi çerçevesinde oluşturulan izleme raporları da bu sürece temel teşkil etmektedir.	Ek-28 (BÖLÜM DANIŞMANLARI)
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	Ziraat Fakültesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri; öğretim planlarının uygulanması, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yürütülmesi, akademik danışmanlık, öğrenci işleri ve ders dışı destek hizmetlerinin koordinasyonu esas alınarak bütüncül bir şekilde yönetilmektedir. Derslerin içerikleri, sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenen öğretim yöntemleri (anlatım, problem çözme, tartışma, laboratuvar, arazi uygulamaları vb.) ile yürütülmektedir. Derslerin uygulamalı yönü, Fakülte bünyesindeki uygulama alanları, laboratuvarlar ve arazilerle aktif olarak desteklenmektedir. Fakültemiz, uygulamalı eğitime büyük önem vermekte olup, öğrencilerin sektöre uyumlu beceriler kazanması hedeflenmektedir. Her öğrencinin kayıt sürecinden itibaren bir akademik danışmanı bulunmakta; ders seçimleri, akademik gelişim, staj süreci ve kariyer yönlendirmeleri bu danışmanlar aracılığıyla koordine edilmektedir. Öğrencilerin akademik takvim, sınav tarihleri, not bilgilerine erişimi, OBS ve fakülte duyuru sayfası üzerinden elektronik ortamda sağlanmaktadır.	https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx https://obs.adiyaman.edu.tr/ https://ziraat.adiyaman.edu.tr/ Ek-28 (BÖLÜM DANIŞMANLARI) Ek-29 (DERS DAĞILIMI FAKÜLTE KURULU YAZISI)
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	Fakültemizde programlar, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımıyla yürütülmektedir. Dersler, laboratuvar, saha çalışmaları ve proje tabanlı etkinliklerle öğrencilerin aktif katılımını destekler. Değerlendirme; yazılı sınav, sunum ve proje raporları gibi araçlarla yapılmakta ve geri bildirimler programın sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin öğrenme sürecine etkin katılımını ve program hedefleriyle uyumlu kazanımlar elde edilmesini garanti eder.	
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	Fakültemizde öğretim yöntemleri, öğrenci merkezli öğrenme anlayışına uygun şekilde yapılandırılmıştır. Kuramsal derslerin yanı sıra uygulamalı eğitim, laboratuvar çalışmaları, arazi uygulamaları, teknik gezi ve projelerle desteklenen öğretim teknikleri, öğrencilerin aktif katılımını ve analitik düşünme yetilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim sürecinde çoklu öğretim tekniklerinin (anlatım, problem çözme, bireysel ve grup projeleri, etkileşimli sunumlar vb.) bir arada kullanılması teşvik edilmektedir.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler/2025/04/18/ogrencilerimiz-tarafindan-yabanci-ot-mucadelesi-yapildi https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler/2021/09/16/badem-fidanlarinda-asi-uygulamasi-yapildi https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/haberler/2025/04/28/ziraat-arastirmalari-ogrenci-toplulugu-tarafindan-teknik-gezi-duzenlendi
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Ziraat Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme sistemi, Adıyaman Üniversitesi'nin ilgili yönetmelik ve esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrencilerin başarı düzeylerinin adil, şeffaf ve çok boyutlu şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla ara sınav ve final sınavları kullanılmaktadır. Değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilerle paylaşılmakta, sistematik olarak OBS'ye işlenmektedir. Her ders için oluşturulan başarı notları, öğrencilerin kazanımlara ulaşma düzeylerini yansıtacak biçimde analiz edilmektedir.	https://obs.adiyaman.edu.tr/ https://oidb.adiyaman.edu.tr/tr/mevzuat Ek-30 (BB/BK BÖLÜM STAJ KOMİSYONLARI VE STAJ YÖNERGESİ)
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*	Fakülteye öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen merkezi yerleştirme sistemi (ÖSYM) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması, yatay ve dikey geçiş esaslarına uygun olarak yapılmakta; ilgili ders içeriklerinin uyumluluğu ve başarı durumları dikkate alınarak kredilendirme işlemleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Bologna süreci ile uyumlu olarak AKTS temelli geçiş işlemleri uygulanmaktadır. Ayrıca çift anadal ve yandal programlarıyla öğrencilerin çok yönlü akademik gelişimlerine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.	Ek-31 (ÖSYM MERKEZİ ÖĞRENCİ ALIMI) Ek-32 (BB/BK İNTİBAK-MUAFİYET KOMİSYONLARI - ÖNLİSANS VE LİSANS MUAFİYET VE İNTİBAK YÖNERGESİ) Ek-33 (ÇİFT ANADAL -YANDAL PROTOKOLÜ) https://adiyaman.edu.tr/tr/egitim/cift-anadal-ve-yandal#Yandal%20Program%C4%B1
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Program yeterliliklerini başarıyla tamamlayan öğrencilere, YÖK formatında düzenlenmiş diploma ile birlikte diploma eki verilmektedir. Diploma eki, mezunun aldığı eğitimin içeriği, süresi, programın niteliği ve kazanımlarına ilişkin uluslararası geçerliliği olan bir belgedir. Mezun olan öğrencilerin bilgilerinin YÖKSİS'e işlenmesi sağlanmakta ve mezuniyet belgeleri elektronik ortamda doğrulanabilmektedir.	https://obs.adiyaman.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri		Fakültemizde öğrencilerin öğrenme süreçlerini desteklemek için ders kitapları, akademik makaleler, dijital kütüphaneler ve çevrimiçi veri tabanları sağlanmaktadır. Laboratuvar ve uygulama alanları, teorik bilgilerin pratiğe dönüştürülmesini mümkün kılar. Danışmanlık ve bireysel akademik destek hizmetleri ile öğrencilerin öğrenme süreçleri izlenir ve rehberlik sağlanır. Bu kaynak ve hizmetler, öğrencilerin akademik başarısını artırmayı ve öğrenme hedeflerine ulaşmasını destekler.
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Ziraat Fakültesi öğrencileri, tarımsal uygulama arazileri ve laboratuvar olanakları, dijital ders içerikleri ve kütüphane kaynakları ile desteklenmektedir.	Ek-34 (LABORATUVAR SORUMLULARI) https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr https://kutuphane.adiyaman.edu.tr/
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi yürütülmektedir. Danışmanlar, ders seçimi, staj, kariyer planlama ve akademik sorunlara çözüm üretme konularında öğrencilere birebir destek sağlamaktadır. Ayrıca Erasmus+ koordinatörlüğü ve öğrenci işleri birimleriyle sürekli iletişim kurularak süreçler kolaylaştırılmaktadır.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/erasmus https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/dokumanlar Ek-22 (ERASMUS BİRİM VE BÖLÜM KOORD.) Ek-28 (BÖLÜM DANIŞMANLARI) Ek-35 (FARABİ VE MEVLANA KOORDİNATÖRLERİ)
B.3.3. Tesis ve altyapılar	Fakülte yerleşkesinde yer alan derslikler, laboratuvarlar ve tarımsal deneme alanları ile öğrencilere uygulamalı eğitime uygun altyapı sağlanmaktadır. Dersliklerin hepsi projeksiyon cihazları ve yazı tahtası ile donatılmıştır. Fakülte genelinde kesintisiz internet altyapısı ve merkezi bilgi sistemlerine erişim imkânı bulunmaktadır.	https://bidb.adiyaman.edu.tr/ https://kutuphane.adiyaman.edu.tr/ https://kutuphane.adiyaman.edu.tr/tr/e-kaynaklar/veritabanlarına-uzaktan-erisim https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/bolumler/bahce-bitkileri-bolumu/altvapi
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Engelli öğrencilerin kampüs yaşamına ve eğitime tam katılımını sağlamak amacıyla Adıyaman Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi koordinasyonunda destekleyici çalışmalar yürütülmektedir. Fakülte binalarında asansör, engelli rampaları ve erişilebilir tuvaletler bulunmaktadır. İhtiyaç halinde bireysel akademik destek sunulmaktadır.	Ek-36 (ENGELLİ ÖĞRENCİLER DANIŞMANI)
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Fakülte öğrencileri, üniversite bünyesinde yer alan öğrenci kulüpleri, etkinlikler, spor turnuvaları ve kültürel faaliyetlere aktif katılım sağlayabilmektedir. Fakülte öğrencilerine yönelik bilimsel teknik geziler ve seminerler düzenlenmekte, aynı zamanda sosyal sorumluluk projelerine katılım teşvik edilmektedir.	https://sksdb.adiyaman.edu.tr/tr/mudurluklerimiz/kulturel-hizmetler-sube-mudurlugu/ogrenci-topluluklarimiz Ek-37 (ZİRAAT FAKT. ÖGR. TOPLULUKLARI)
B.4. Öğretim Kadrosu		Fakültemizin öğretim kadrosu, alanlarında uzman akademisyenlerden oluşmakta ve programların yürütülmesinde aktif rol oynamaktadır. Akademisyenler, öğrencilerin teorik ve pratik becerilerini geliştirmeyi, araştırma projelerine katılımlarını teşvik etmeyi ve danışmanlık yapmayı sürdürür. Bu yapı, programların kalite ve etkililiğini destekler ve öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaşmasını sağlar.
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen asgari kriterler ve Adıyaman Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama-Yükseltme Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Akademik yetkinlik, yayın performansı, eğitim öğretim faaliyetleri, atıf sayıları ve ulusal/uluslararası projelerde görev alma gibi ölçütler dikkate alınmaktadır.	Ek-12 (AKADEMİK TEŞVİK YÖNETMELİĞİ VE BAŞVURU TAKVİMİ VE KOMİSYONLARI) EK-13 (ADYÜ AKADEMİK YÜK. VE ATANMA İLK. YÖN.)
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Akademik personelin mesleki ve pedagojik gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla BAP, TÜBİTAK ve diğer fonlar yoluyla öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yapmaları desteklenmektedir.	Ek-38 (TÜBİTAK 1001-3501 – GAP – BAP- PROJE KABULLERİ VE PROTOKOLLER)
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Üniversite bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetlerinde yayın teşvikleri ve projelerde görev alma imkanları ile desteklenmektedir.	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME		Fakültemizde araştırma süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Akademik kadro, projeleri etik kurallar ve önceliklere uygun olarak yönetir. Öğrenciler ve araştırmacılar laboratuvar, deney alanı ve dijital veri tabanları gibi zengin kaynaklara erişim sağlar. Bu yaklaşım, bilimsel üretkenliği artırır ve araştırma hedeflerine ulaşmayı destekler.
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları		
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	Ziraat Fakültesi'nde araştırma süreçleri, üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ve fakülte AR-GE komisyonları tarafından planlı, izlenebilir ve hesap verebilir biçimde	Ek-39 (KALİTE HEDEFLERİ 2023-2024-2025)

	yönetilmektedir. Her bölüm, kendi akademik alanına yönelik araştırma önceliklerini belirlemekte ve bu doğrultuda proje hedefleri oluşturmaktadır. Projelerde akademik üretkenlik, kurumsal gelişimin temel unsuru olarak ele alınmaktadır.	
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	Araştırma faaliyetleri, üniversite içi desteklerin yanı sıra TÜBİTAK, GAP İdaresi, Tarım ve Orman Bakanlığı, AB fonları gibi ulusal ve uluslararası kaynaklar yoluyla finanse edilmektedir. Ayrıca Adıyaman Üniversitesi'nin mevcut BAP bütçesi ile öğretim üyelerine bilimsel yayın, proje geliştirme gibi farklı alanda destek sağlanmaktadır.	https://e-bap.adiyaman.edu.tr/ Ek-38 (TÜBİTAK 1001-3501 – GAP – BAP- PROJE KABULLERİ VE PROTOKOLLER)
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Ziraat Fakültesi'ne bağlı bölümler yüksek lisans düzeyinde lisansüstü eğitim vermektedir. Anabilim Dallarımız henüz Doktora eğitimi vermemektedir.	Ek-40 (YÜKSEK LİSANS PROGRAM BAŞVURU SONUÇLARI- TO-BK-BB)
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler		Fakültemiz, güçlü araştırma yetkinliği ile ulusal ve uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Akademik kadro, öğrencilerin araştırma süreçlerine aktif katılımını teşvik eder. Projeler, laboratuvarlar ile yürütülmekte, finansal ve teknik desteklerle sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültenin bilimsel üretkenliğini ve araştırma kapasitesini güçlendirir.
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Fakültemiz öğretim üyeleri, alanlarında uzmanlıklarını sürekli geliştirmeye yönelik olarak ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılmakta, çeşitli hakemli dergilerde yayınlar yapmakta ve araştırma projeleri yürütmektedir. Araştırma kültürünün geliştirilmesi için genç araştırmacılara yönelik mentörlük uygulamaları ve danışmanlık destekleri sunulmaktadır.	https://abys.adiyaman.edu.tr/
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	2019 yılında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve TÜBİTAK arasında imzalanan iş birliği protokolleri ve 2020 yılında Tarım ve Orman Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan iş birliği protokolleri, üniversitelerin araştırma ve teknoloji üretim süreçlerinde sanayi kuruluşları ve araştırma merkezleriyle etkileşiminin sistematik biçimde artırılması hedeflenmektedir. Protokoller, tarafların tarımsal faaliyetlerde iş birliği içinde çalışmasını, yükseköğretim-sanayi entegrasyonunu güçlendirerek doktora düzeyinde araştırmacı yetiştirilmesini, Ar-Ge kapasitesinin geliştirilmesini ve bölgesel kalkınma odaklı yenilik ekosistemlerinin desteklenmesini öngörmektedir. Bu doğrultuda fakülte, çeşitli kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla ortak araştırma projeleri yürütmektedir. Bunların yanı sıra, Erasmus+ ve Mevlâna Değişim Programları kapsamında araştırmacı değişimi desteklenmektedir. Ortak projelerde araştırma laboratuvarlarının paylaşımı ve veri altyapısına erişim kolaylaştırılmaktadır.	Ek-10 (ULUSLARARASI İKİLİ İŞ BİRLİĞİ PROJELERİ ANLAŞMALAR LİSTESİ) Ek-22 (ERASMUS BİRİM VE BÖLÜM KOORD.) Ek-24 (ERASMUS DERS VERME HAREKETLİLİĞİ) Ek-35 (FARABİ VE MEVLANA KOORDİNATÖRLERİ) Ek-41 (YÖK-TARIM ORMAN BAK. İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ) https://www.sanayi.gov.tr/assets/pdf/plan-program/STB-2019Y%C4%B1%C4%B1FaaliyetRaporu.pdf
C.3. Araştırma Performansı		Fakültemizde araştırma performansı, yayınlar, projeler ve bilimsel çıktılar üzerinden izlenmekte ve stratejik planlamayla akademik kalite ve sürdürülebilir başarı artırılmaktadır.
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Fakülte düzeyinde öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri, yayın sayısı, proje üretimi, danışmanlık faaliyetleri, atıf sayıları ve sempozyum katılımları gibi ölçütlerle yılda en az bir kez değerlendirilmekte ve performans raporları Rektörlük ile paylaşılmaktadır. Bu değerlendirmeler, teşvik ve ödüllendirme politikalarında da temel teşkil etmektedir.	Ek-4 (1., 2., 3., DÖNEMLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ) Ek-42 (AKADEMİK ÇALIŞMALAR BİRİFİNGİ-2024) Ek-43 (REKTÖR TEBRİK-TEŞEKKÜR MESAJLARI/SERTİFİKALARI)
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Öğretim elemanlarının akademik performansları bireysel bazda takip edilmekte ve bilimsel etkinlikler çerçevesinde raporlanmaktadır.	Ek-4 (1., 2., 3., DÖNEMLER PERFORMANS GÖSTERGELERİ) Ek-43 (REKTÖR TEBRİK-TEŞEKKÜR MESAJLARI/SERTİFİKALARI)
D.TOPLUMSAL KATKI D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları		Fakültemizde toplumsal katkı süreçleri, planlı ve sistematik bir yaklaşımla yürütülmekte, çeşitli projeler, iş birlikleri ve kaynaklarla desteklenerek toplumun bilimsel, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Ziraat Fakültesi, üniversitenin bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda Adıyaman ili ve çevresindeki çiftçilere ve tarım sektörü temsilcilerine yönelik bilgilendirme ve danışmanlık faaliyeti yürütmektedir. Bu kapsamda “Çiftçi Danışma Hattı” aktif olarak hizmet vermekte; bilimsel bilgi, saha uygulamaları ve eğitimlerle bölgesel kalkınmaya katkı sağlanmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, toplumsal ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli teknik geziler, saha çalışmaları ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirmektedir.	Ek-44 (ÇİFTÇİ DANIŞMA HATTI) Ek-45 (ÇİFTÇİ KÜTÜPHANESİ) https://cdo.adiyaman.edu.tr/ https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr/ciftci-kutuphanesi
D.1.2. Kaynaklar	Toplumsal katkı faaliyetleri, Fakülte bünyesindeki akademik personelin bilgi birikimi ve üniversitenin altyapı imkanları ile sürdürülmektedir. Ayrıca kamu kurumlarıyla yapılan protokoller ve proje iş birlikleri, bu faaliyetlere maddi ve lojistik destek sağlamaktadır. Fakülte arazileri, seralar ve laboratuvarlar, çiftçi eğitimi ve ürün denemeleri gibi uygulamalarda etkin biçimde kullanılmaktadır.	https://ziraat.adiyaman.edu.tr/tr Ek-38 (TÜBİTAK 1001-3501 – GAP – BAP- PROJE KABULLERİ VE PROTOKOLLER) Ek-41 (YÖK-TARIM ORMAN BAK. İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ)
D.2. Toplumsal Katkı Performansı		Fakültemizde toplumsal katkı performansı, yürütülen projeler, iş birlikleri ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen çıktılarla toplum yararına etkisi değerlendirilmektedir.
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkililiği, yapılan etkinliklerin sayısı, katılımcı memnuniyet anketleri, yayımlanan teknik bültenler, medya görünürlüğü ve yerel paydaşlarla kurulan sürdürülebilir ilişkilerle ölçülmektedir.	Ek-46 (PAYDAŞ TOPLANTISI DAVET MEKTUPLARI, TOPLANTI KATILIM FORMU, DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ FORMLARI) Ek-47 (BİRİM TOPLUMSAL KATKI TEMSİLCİLERİ) Ek-48 (BİRİM TOPLUMSAL KATKI ETKİNLİK VE HİZMET İZLEME FORMU)